



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

مدت پاسخگویی: ۱۷۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۳

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۴	۴۰ دقیقه
۳	فیزیک	۳	۵۰ دقیقه
۴	شیمی	۴	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

شیمی ۳

فصل ۱ و ۲
صفحه ۱ تا ۶۶

فیزیک ۳

فصل‌های ۱ و ۲ و فصل ۳
(تا انتهای موج و انواع آن)
صفحه ۱ تا ۶۲

دروس عمومی

زبان انگلیسی ۳

درس ۱ و درس ۲
(تا انتهای
Reading comprehension)
صفحه ۱۵ تا ۵۴

دین و زندگی ۳

درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه ۲ تا ۷۴

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره			
۱	<p>با تدبیر در آیات و حدیث به سؤالات، پاسخ دهید.</p> <p>هر کدام از عبارات زیر به کدام یک از مراتب توحید یا شرک اشاره دارد؟</p> <p>الف) «وَلَا يُشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»</p> <p>ب) «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ»</p>	۱			
۲	<p>هر کدام از آیات زیر به کدام سنت‌های الهی اشاره دارد؟</p> <p>الف) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...»</p> <p>ب) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»</p>	۱			
۳	<p>آیه شریفه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ» مؤید کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟</p>	۰.۵			
۴	<p>حدیث علوی: «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ مَعَهُ» با کدام بیت ارتباط دارد؟</p> <p>۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید</p> <p>۲) ما چون نایبم و نوا در ما ز توس / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توس</p>	۰.۵			
۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>هر وجودی نیازمند آفریننده است.</p>	۰.۵			
۶	این که تدبیر و پرورش همه مخلوقات به دست خداست، بیانگر توحید در ربوبیت است.	۰.۵			
۷	هر کس ادعای ایمان کند، مورد آزمایش و امتحان قرار می‌گیرد.	۰.۵			
۸	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>کدام یک به تقدیر الهی وابسته است؟</p> <p>۱) فرو ریختن دیوار سست و کج</p> <p>۲) نقشه جهان با همه قانون‌هایش</p> <p>۳) اجرا و پیاده کردن نقشه عالم</p>	۰.۵			
۹	<p>انسان موحد چه دیدگاهی نسبت به دشواری‌های زندگی دارد؟</p> <p>۱) در انتخاب راه صحیح کمک می‌کنند.</p> <p>۲) بستری برای رشد و شکوفایی است.</p> <p>۳) آرامش روحی انسان را سبب می‌شوند.</p>	۰.۵			
۱۰	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>توحید در مالکیت:</p>	۱			
۱۱	اخلاص در کاربرد دینی:	۱			



به نام خدا



ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	

گروه آموزشی ماز **آزمون شبهه ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	کشف ارتباط	
	هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ یک مورد اضافی است).	
۱۲	<p>الف) حفظ آبروی بندگان گناهکار</p> <p>ب) نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت</p> <p>ج) باز شدن برکات آسمان و زمین در نتیجه ایمان و تقوا</p> <p>د) رحمت واسعة الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار</p>	۲
	<p>۱- سنت ابتلاء و آزمایش الهی</p> <p>۲- سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او</p> <p>۳- سبقت رحمت بر غضب</p> <p>۴- سنت امداد عام الهی</p> <p>۵- سنت توفیق الهی (امداد خاص)</p>	
	با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.	
۱۳	«یاسین که اخیراً بعد از فارغ‌التحصیلی، کار مناسبی را پیدا کرده، تصمیم می‌گیرد که هر ماه مبلغی از حقوق خود را کنار بگذارد تا پس از چند ماه به فرد نیازمندی که آبرودار است، هدیه بدهد. وقتی به سوی آن فرد می‌رود، می‌بیند از پاکت پول‌هایی که کنار گذاشته بود، خبری نیست، ظاهراً در میانه راه به خاطر سهل‌انگاری افتاده و گم شده است.» آیا یاسین در این عمل که حتی پول را به فرد نیازمند نرسانده است، پاداش دارد؟ چرا؟	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	این که پیامبر اکرم (ص) رساننده فرمان‌های خداوند است، بیانگر کدام مرتبه توحید می‌باشد؟	۰.۵
۱۵	در سنت «تأثیر اعمال انسان در زندگی او» برطرف کردن اندوه و غصه دیگران دارای چه بازتابی است؟	۱
۱۶	مفهوم زیر بیانگر کدام یک از سنت‌های الهی است؟ «قرار دادن فرد، در شرایط و موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد.»	۰.۵
۱۷	هر کدام از موارد زیر به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص و یا میوه‌های آن اشاره دارد؟ الف) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به خداوند ب) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار ج) غفلت از خداوند را کم می‌کند و محبت او را در قلب تقویت می‌کند.	۱.۵
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.	
۱۸	آگاهی و شناخت انسان به نیازمندی خویش به خداوند متعال چه ثمره‌ای را به دنبال دارد؟	۲
۱۹	رابطه متقابل و دو سویه میان توحید عملی در بُعد فردی و اجتماعی را توضیح دهید.	۲
۲۰	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟	۲
۲۰	موفق باشید.	۲۰



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:

ردیف	پاسخبرگ	نمره
------	---------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

تدبر در آیات قرآن و روایات

۳	۱	الف)	ب)
	۲	الف)	ب)
	۳	.....
	۴	.....

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

۱.۵	۵	.....
	۶	.....
	۷	.....

انتخاب گزینه مناسب

۱	۸	.....
	۹	.....

تعریف اصطلاحات

۲	۱۰	.....
	۱۱	.....

کشف ارتباط

۲	۱۲	الف) ب) ج) د)
---	----	---------------------------------------

درک متن

۱	۱۳
---	----	-------



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۹	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:

ردیف	پاسخبرگ	نمره
------	---------	------

پاسخ های خود را در محل های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

پاسخ کوتاه

۳.۵	.....	۱۴
	.....	۱۵
	.....	۱۶
	..... (الف)	۱۷
	..... (ب)	
	..... (ج)	

پاسخ کامل (تشریحی)

۶	.....	۱۸
	
	.....	۱۹
	
	
	.....	۲۰
۲۰	موفق باشید.	



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

دین و زندگی	مستول درس	ویراستاری
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	فرشته کیانی
زبان انگلیسی	احمد باقری	علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلرودی
فیزیک	زهره آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	فرشاد هادیان فرد - عالیہ میرزایی	بنیامین بهرامی - سعیده محبی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

راهنمای تصحیح آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی ۳	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۹
ساعت شروع:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

تدبر در آیات قرآن و روایات

مصحح شو:

۱ الف) توحید در ولایت (۰/۵) (صفحه ۱۹ درس ۲)

بررسی دقیقتر

به واژه «حکمه» در این آیه دقت شود که به معنای فرمانروایی است.

۰.۵ ب) شرک در خالقیت (۰/۵) (صفحه ۲۱ و ۲۲ درس ۲)

بررسی دقیقتر

به واژه های «شرکاء» و «خلقوا» دقت کنید.

۲۰ شو: پیام آیه

خداوند مشرکان را در عبارت «خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم» مورد بازخواست قرار می دهد. به آن ها می گوید: «مگر بت هایی که می پرستید چیزهایی شبیه مخلوقات خداوند، خلق کرده اند که شما آن ها را می پرستید؟»
• در حقیقت خداوند در این عبارت خط بطلانی بر شرک در خالقیت می کشد.

۲ الف) توفیق الهی (امداد خاص) (۰/۵) (صفحه ۶۵ و ۷۱ درس ۶)

ترجمه آیه: «کسانی که در راه ما جهاد [و تلاش] کنند، حتماً آنان را به راه های خود هدایت می کنیم ...»

۰.۵ ب) امداد عام الهی (۰/۵) (صفحه ۵۵ و ۷۰ درس ۵ و ۶)

ترجمه آیه: «ما راه را به او نشان دادیم، یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس.»

بررسی دقیقتر

دقت شود چون این آیه اشاره به اراده و اختیار انسان دارد و اراده و اختیار امکاناتی است که خدا به انسان عطا کرده است، لذا به سنت امداد عام مربوط است.

۳ مسئولیت پذیری (۰/۵) (صفحه ۵۴ و ۵۵ درس ۵)

ترجمه آیه: «این [عقوبت] به خاطر کردار پیشین شماست [و نیز به خاطر آن است که] خداوند هرگز به بندگان ستم نمی کند.»

۲۰ شو: پیام آیه

انسان ها در دنیا دارای اختیارند و هر عملی که انجام می دهند با اراده خودشان است؛ به همین دلیل هر کس مسئول اعمال خویش است و عذاب اخروی گناهکاران به دلیل اعمال اختیاری ناپسندی است که در دنیا انجام داده اند و در آخرت باید عذاب این اعمال را بپذیرند. دقت کنید که اگر انسان در انجام اعمال خود اختیار نداشت، یقیناً مسئول اعمال خود نبود و نباید به خاطر اعمال زشتش مجازات می شد.

۴ گزینه ۱» (۰/۵) (صفحه ۱۱ و ۱۲ درس ۱)

۲۰ شو: مرتبط بودن آیه، اشعار و حدیث باهم

دقت شود این آیه و اشعار و حدیث با هم مرتبط هستند.

آیه «الله نور السموات و الارض»

حدیث «ما رأیت شیئاً ...»

شعر: «دلی کز معرفت نور و صفا دید ...»

شعر: «به صحرا بنگرم صحرا تو بینم ...»

درستی یا نادرستی گزاره‌ها (هر مورد ۰.۵ نمره)

۰.۵	۵	مصحح شو: نادرست (۰/۵) (صفحه ۷ درس ۱) بررسی دقیق‌تر
۰.۵	۶	درست (۰/۵) (صفحه ۲۰ درس ۲)
۰.۵	۷	درست (۰/۵) (صفحه ۶۶ و ۶۸ درس ۶)

۲۰ شو: امتحان و آزمایش الهی

۱) موفقیت در هر مرحله‌ای از امتحان الهی سبب ورود فرد به مرحله‌ای برتر می‌شود و او را با امتحان‌های جدیدتر روبه‌رو می‌کند.
 ۲) اگر انسان ایمان به خداوند و بندگی او را اعلام کند، بنا به سنت ابتلاء، وارد امتحان‌ها و آزمایش‌های خاص آن می‌شود و به میزانی که در آزمون‌های اولیه سربلند بیرون آید، قدم در آزمون‌های بعدی می‌گذارد و برای کسب کمالات برتر آماده می‌شود.

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰.۵ نمره)

۰.۵	۸	مصحح شو: گزینه «۲» (۰/۵) (صفحه ۵۶ درس ۵) بررسی دقیق‌تر								
دقت کنید فرو ریختن دیوار سست و کج و اجرا و پیاده کردن نقشه عالم قضای الهی است.										
<p>۲۰ شو: تقدیر و قضا</p> <table border="1"> <tr> <td>بخشیدن به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم دادن و حتمیت بخشیدن</td> <td rowspan="3">قضا</td> <td>به معنای اندازه گرفتن</td> <td rowspan="3">تقدیر</td> </tr> <tr> <td>با اراده و حکم و فرمان الهی ایجاد می‌شود.</td> <td>با علم الهی ایجاد می‌شود.</td> </tr> <tr> <td>شامل اجرا و پیاده کردن نقشه جهان به اراده خداست.</td> <td>شامل اندازه، حدود، ویژگی و موقعیت مکانی و زمانی تمام موجودات است که با علم الهی تعیین می‌شود.</td> </tr> </table>			بخشیدن به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم دادن و حتمیت بخشیدن	قضا	به معنای اندازه گرفتن	تقدیر	با اراده و حکم و فرمان الهی ایجاد می‌شود.	با علم الهی ایجاد می‌شود.	شامل اجرا و پیاده کردن نقشه جهان به اراده خداست.	شامل اندازه، حدود، ویژگی و موقعیت مکانی و زمانی تمام موجودات است که با علم الهی تعیین می‌شود.
بخشیدن به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم دادن و حتمیت بخشیدن	قضا	به معنای اندازه گرفتن	تقدیر							
با اراده و حکم و فرمان الهی ایجاد می‌شود.		با علم الهی ایجاد می‌شود.								
شامل اجرا و پیاده کردن نقشه جهان به اراده خداست.		شامل اندازه، حدود، ویژگی و موقعیت مکانی و زمانی تمام موجودات است که با علم الهی تعیین می‌شود.								

۰.۵	۹	گزینه «۲» (۰/۵) (صفحه ۳۲ درس ۳) ۲۰ شو: ویژگی‌های انسان موحد
<p>۱) از نظر او هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست. ۲) نه تنها دشواری‌های زندگی را نشانه بی‌مهری خداوند نمی‌داند؛ بلکه آن‌ها را بستر رشد و شکوفایی خویش می‌بیند. (معلول) ۳) زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده (علت) و شخصیتی ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است. (معلول) ۴) خود را در برابر تمام موجودات جهان مسئول می‌داند و به خود اجازه آسیب رساندن به آن‌ها را نمی‌دهد و بدن خود را امانتی الهی می‌شمارد و می‌داند، نباید به سلامتی خود و دیگران آسیب وارد کند.</p>		

تعریف اصطلاحات:

۱	۱۰	مصحح شو: از آن‌جا که خداوند تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست (۰/۵) زیرا هر کس که چیزی را پدید می‌آورد، مالک آن است. (۰/۵) (صفحه ۱۹ درس ۲)
۱	۱۱	شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۵) و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۵) (صفحه ۴۴ درس ۴)

کشف ارتباط: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

- ۰.۵ الف) ۳ (سبقت رحمت بر غضب) (۰/۵) (صفحه ۷۱ و ۷۲ درس ۶)
- ۰.۵ ب) ۵ (سنت توفیق الهی (امداد خاص)) (۰/۵) (صفحه ۷۱ درس ۶)

۲۰ شو: امداد خاص (توفیق الهی)

- ۱) امداد خاص خداوند به کسانی که راه حق را انتخاب کرده‌اند، «توفیق الهی» نام دارد.
- ۲) از جلوه‌های آن، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است.
- ۳) از جلوه‌های دیگر آن، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است.
- ۴) در کسب آن، عامل درونی هم نقش تعیین کننده دارد.

- ۰.۵ ج) ۲ (سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او) (۰/۵) (صفحه ۶۶ و ۷۴ درس ۶)

۲۰ شو: آیه ۹۶ سوره اعراف و پیام آن

«وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ: و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب می‌شدند.»

پیام‌های آیه:

- ۱) از آن‌جا که در این آیه، سخن پیرامون «اهل القرى» است، به جنبه اجتماعی بودن این سنت پی می‌بریم.
- ۲) اگر ایمان و تقوای حقیقی و جمعی در جامعه وجود داشته باشد، خداوند برکاتش را نازل می‌کند؛ پس اگر در جامعه‌ای روی مسائل معنوی کار شود، حتماً تأثیر اقتصادی هم خواهد داشت.
- ۳) همان‌طور که عملکرد مردم جامعه عامل نزول برکات است، مردم جامعه عامل اصلی محرومیت‌ها و مشکلات‌اند و استمرار گناهان و پافشاری بر آن‌ها عقوبت الهی را در پی خواهد داشت.

- ۰.۵ د) ۴ (سنت امداد عام الهی) (۰/۵) (صفحه ۶۵ و ۷۰ درس ۶)

درک متن:

مصحح شو:

- ۱ بله (۰/۲۵) زیرا عمل او دارای حُسن فاعلی است. (دارای نیت درست است.) (۰/۲۵) (صفحه ۴۵ درس ۴)

۲۰ شو: هر عملی دو جزء دارد

انجام‌دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.	حُسن فاعلی	هر عملی دو جزء دارد:
کار به درستی و به همان صورتی که خداوند فرمان داده است، انجام شود.	حُسن فعلی	

پاسخ کوتاه:

مصحح شو:

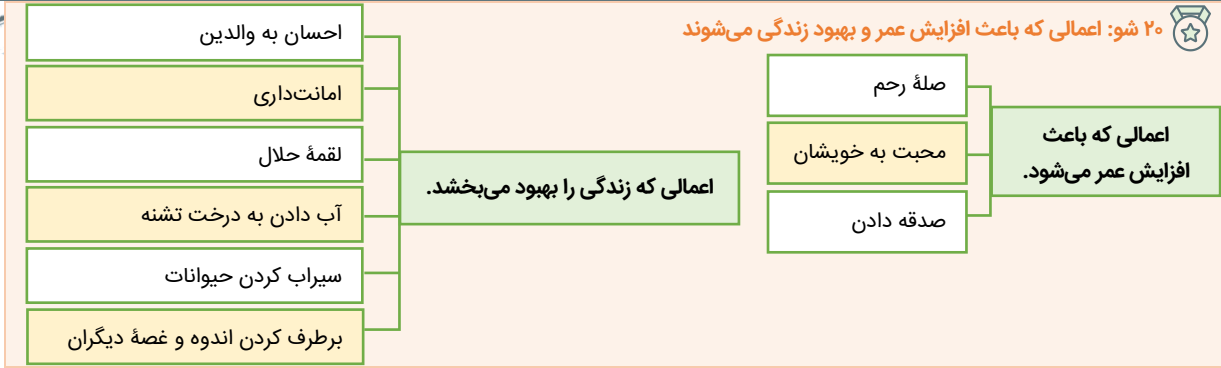
- ۰.۵ ۱۴ توحید در ولایت (۰/۵) (صفحه ۱۹ و ۲۰ درس ۲)

۲۰ شو: توحید در ولایت

مخلوقات بدون اجازه خداوند نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. چنین اجازه‌ای به معنای واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست؛ بلکه کسی که به او اجازه داده شده در مسیر و مجرای ولایت خداوند قرار می‌گیرد؛ مثلاً وقتی خداوند پیامبر (ص) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، بدین معناست که خداوند ایشان را واسطه و رساننده احکام و فرمان‌هایش قرار داده است.

- ۰.۵ ۱۵ زندگی را بهبود می‌بخشد. (۱) (صفحه ۷۴ درس ۶)

۲۰ شو: اعمالی که باعث افزایش عمر و بهبود زندگی می‌شوند



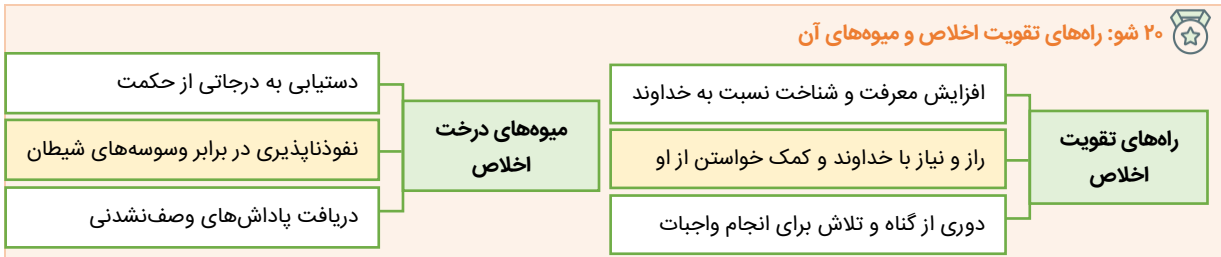
۰.۵ ۱۶ ابتلاء (امتحان، آزمایش) (۰/۵) (صفحه ۶۸ درس ۶)

۰.۵ ۱۷ الف) دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی (۰/۵) (صفحه ۴۸ درس ۴)

۰.۵ ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا (۰/۵) (صفحه ۴۵ و ۴۶ درس ۴)

۰.۵ ج) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (۰/۵) (صفحه ۴۷ درس ۴)

۲۰ شو: راههای تقویت اخلاص و میوه‌های آن

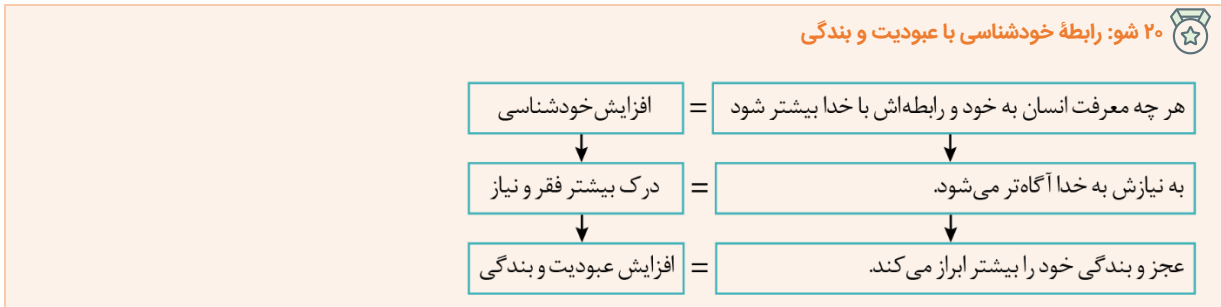


پاسخ کامل (تشریحی):

مصحح شو:

۲ ۱۸ دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کند (۰/۵) و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌داند. (۰/۵) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، (۰/۵) نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. (۰/۵) (صفحه ۱۰ درس ۱)

۲۰ شو: رابطه خودشناسی با عبودیت و بندگی



۲ ۱۹ هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند (۰/۵)، ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد. (۰/۵) همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد (۰/۵)، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد. (۰/۵) (صفحه ۳۵ درس ۳)

۲ ۲۰ در امتحان‌های بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم (۰/۵) و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵)، ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست (۰/۵)، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (صفحه ۶۸ درس ۶)

۲۰ موفق باشید.